

## FUNDAÇÃO UNIRG – UNIVERSIDADE DE GURUPI

### PLANO DE TRABALHO

#### 1. DADOS DOS ACORDANTES

##### 1.1 ACORDANTE / INSTITUIÇÃO DE ENSINO

**FUNDAÇÃO UNIRG**, fundação pública com personalidade jurídica de direito público, com sede na av. Pará, 2432, Eng. Waldir Lins II, Gurupi/TO, inscrita no CNPJ sob o nº. 01.210.830/0001-06, representada por seu Presidente, Sr. **THIAGO PIÑEIRO MIRANDA**, brasileiro, solteiro, advogado, inscrito no CPF sob o nº. 964.247.021-72, RG nº. 612.746 SSP/TO, nomeado pelo Decreto Municipal nº. 233 de 21 DE JANEIRO DE 2021, residente e domiciliado em Gurupi/TO, e **UNIVERSIDADE DE GURUPI – UNIRG** – entidade, mantida, neste ato representada por sua Reitora **JAQUELINE DE KASSIA RIBEIRO DE PAIVA**, nomeada pelo Decreto Municipal nº 1.889 de 12.02.2024, brasileira, divorciada, advogada, portadora do RG Nº 256.878 SSP/TO e inscrita no CPF sob a numeração 788.297.201-00, residente e domiciliada em Gurupi/TO.

##### 1.2 ACORDANTE / UNIDADE CONCEDENTE

|                                                 |                                    |                                                 |
|-------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>RAZÃO SOCIAL:</b><br>MUNICÍPIO DE GURUPI     |                                    | <b>CNPJ:</b><br>01.803.618/0001-52              |
| <b>ENDEREÇO:</b><br>RUA 14 DE NOVEMBRO, Nº 1500 |                                    | <b>BAIRRO</b><br>SETOR CENTRAL                  |
| <b>CEP:</b><br>77405-070                        | <b>CIDADE:</b><br>GURUPI           | <b>ESTADO:</b><br>TOCANTINS                     |
| <b>REPRESENTANTE:</b><br>JOSINIANE BRAGA NUNES  |                                    | <b>CARGO OU FUNÇÃO:</b><br>PREFEITA MUNICIPAL   |
| <b>NACIONALIDADE:</b><br>BRASILEIRA             | <b>ESTADO CIVIL:</b><br>DIVORCIADA | <b>PROFISSÃO:</b><br>PROFESSORA UNIVERSITÁRIA   |
| <b>RG:</b><br>263.210 – SSP/TO                  | <b>CPF:</b><br>288.843.291-91      | <b>RESIDENTE E DOMICILIADO EM:</b><br>GURUPI-TO |

#### 2. DO ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA

Acordo de Cooperação Técnica nº **004/2026**. Processo Administrativo Eletrônico – PAE nº **1845/2026**.

##### 2.1 OBJETO

2.1.1 Destina-se à concessão, por parte da UNIDADE CONCEDENTE, de campo de **estágio obrigatório (curricular)**, para acadêmicos regularmente matriculados no Curso de Graduação em Farmácia da Universidade de Gurupi. O estágio será executado nas Unidades Básicas de Saúde da Prefeitura Municipal de Gurupi. Os campos de estágio específicos onde os acadêmicos realizarão os estágios dependem do período do curso e da matriz curricular. Desse modo, há períodos que terão estágio

na Farmácia da Unidade de Pronto Atendimento 24h e no CAPs, na Farmácia Universitária da Unidade Básica, Nova Fronteira, e ainda nos laboratórios de Análises Clínicas conveniados com SUS como Laboratório Municipal Policlínica Dr. Luis Santos Filho.

2.1.2 O Coordenador de Estágio do curso de Farmácia (Prof. **Kelly Mayanny Inácio Silva** – Portaria 67/2024) será o fiscal do Acordo de Cooperação Técnica nº 004/2026 e responsável pelo acompanhamento e fiscalização dos estágios através dos relatórios parciais e final enviados pelos estagiários.

## 2.2 PERÍODO DE VIGÊNCIA

|                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| Início: <u>31/07/2026.</u> | Término: <u>23/12/2026.</u> |
|----------------------------|-----------------------------|

## 2.3 OBJETIVOS

### 2.3.1 GERAIS

Propiciar a concessão de campo de estágio obrigatório (curricular) a acadêmicos regularmente matriculados no curso de FARMÁCIA da UNIVERSIDADE DE GURUPI.

### 2.3.2 ESPECÍFICOS

Propiciar a complementação do ensino e da aprendizagem a serem planejados, acompanhados e avaliados em conformidade com os currículos, programas e calendário acadêmico do respectivo curso de graduação da UNIVERSIDADE DE GURUPI, proporcionando preparação para o trabalho produtivo de alunos e objetivando o desenvolvimento, em termos de treinamento prático, de aperfeiçoamento técnico-cultural, científico e de relacionamento humano.

## 3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

O estágio curricular obrigatório, integrante do projeto pedagógico dos cursos de graduação, constitui requisito essencial para a integralização da carga horária do curso e para a obtenção do diploma. Pode ser desenvolvido como disciplina específica ou como atividade metodológica obrigatória vinculada a determinadas disciplinas. Além de seu caráter formativo e obrigatório, o estágio proporciona aos acadêmicos desta Instituição de Ensino Superior a oportunidade de articular teoria e prática, promovendo uma formação mais sólida e alinhada às exigências do exercício profissional.

O campo de estágio oferecido pela UNIDADE CONCEDENTE vem ao encontro do anseio da UNIVERSIDADE DE GURUPI, haja vista a necessidade de ampliação do quantitativo de vagas de estágio obrigatório a seus acadêmicos, bem como o fato de o estágio possibilitar que os acadêmicos desta IES tenham contato com a teoria e prática concernentes à sua formação e, deste modo, garantindo-se o alcance do objetivo específico a que visa este instrumento.

## 4. CRONOGRAMA E ATIVIDADES

### 4.1 ATIVIDADES

O estágio supervisionado do curso de Farmácia consagra-se como um espaço-tempo para consolidar aprendizagens; considerado extensão por excelência permite que os alunos vivenciem na prática cotidiana a teoria discutida nas salas de aula, identificando defasagens, divergências ou pontos de convergência, buscando, no relacionamento entre teoria e prática, explicações e alternativas de solução para os problemas detectados na sua prática especializada. A característica principal desse componente curricular obrigatório é ser supervisionado, ou seja, acompanhado “*in loco*”, permitindo que os professores orientadores estejam próximos dos alunos para subsidiá-los diante de situações inusitadas no interior das instituições cooperantes dos estágios.

As atividades de estágio visam o desenvolvimento de práticas em campos de atuação do farmacêutico, com inserção do aluno em diferentes contextos institucionais e sociais. Para que isso seja uma antecipação do futuro ingresso no mercado de trabalho, o estágio é orientado por objetivos de formação do futuro profissional; é supervisionado criticamente e o docente supervisor interage efetivamente com os aportes recebidos pelos estudantes nas circunstâncias do Estágio.

Desse modo, são consideradas atividades práticas os estágios supervisionados, realizados ao longo do curso, nos quais o estudante vivencia a prática do farmacêutico em diversas áreas de atuação, como farmácia hospitalar, farmácia no âmbito do SUS, farmácia de manipulação e laboratório de análises clínicas.

| Áreas de atuação no curso de Farmácia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01                                    | <p><b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO I (Matriz 7)</b></p> <p>Desenvolvimento de atividades curriculares indispensáveis ao processo de formação profissional que possibilitem de forma articulada e sistemática, orientando a teoria e a prática, com o objetivo de permitir ao graduando uma instrumentalização necessária para o exercício da profissão de Farmacêutico. Complemento do conhecimento sobre legislação, administração e dispensação farmacêutica, sobre gerenciamento em Farmácia, sobre responsabilidade ética e profissional, sobre assistência e atenção farmacêutica. Fortalecimento da relação profissional/paciente</p> <p><b>Local do Estágio:</b></p> <p>Estágio Observacional e Supervisionado por docente do Curso de Farmácia desenvolvido em estabelecimento público (Centro de Apoio Psicológico – CAPS e Unidade Pronto-Atendimento - UPA), legalmente constituído em atividades regulamentadas para o profissional farmacêutico.</p> |
| 02                                    | <p><b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE II (Matriz 7)</b></p> <p>Prática supervisionada em assistência farmacêutica no Sistema Único de Saúde. Assistência farmacêutica na atenção primária à saúde. Seleção, programação, aquisição, armazenamento, distribuição e dispensação de medicamentos com racionalidade. Promoção da saúde e prevenção de agravos.</p> <p><b>Local do estágio:</b></p> <p>Estágio Supervisionado por docente do Curso de Farmácia desenvolvido em estabelecimento público (Farmácia Universitária do Curso de Farmácia – Unidade Básica de Saúde Nova Fronteira), legalmente constituído em atividades regulamentadas para o profissional farmacêutico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 4.2 EXECUÇÃO

4.2.1 Quantitativo estimado de estagiários por semestre: **35** acadêmicos por campo de estágio,

distribuídos em grupos de no máximo 4 acadêmicos por subturma.

4.2.2 Quantitativo estimado de estagiários durante a vigência do Acordo de Cooperação: **140** por campo de estágio.

4.2.3 A tabela abaixo apresenta o cronograma discriminando das atividades a serem realizadas durante o período de estágio de acordo com a(s) área(s) de atuação assinaladas no item 4.1.

| <b>PLANO DE ATIVIDADES REALIZADA NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DE SAÚDE NOVA FRONTEIRA E NA FARMÁCIA CENTRAL DO MUNICÍPIO</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| <b>Etapa</b>                                                                                                               | <b>Especificação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Execução/Vigência 2026</b> |                  |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Início</b>                 | <b>Término</b>   |
| 01                                                                                                                         | Apresentar o regimento do estágio estudantil supervisionado obrigatório e aprendizagem em serviço;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1º MÊS<br>agosto              | 1º MÊS<br>agosto |
| 02                                                                                                                         | Apresentação dos estagiários à equipe da Unidade de Saúde Concedente, possibilitando a integração dos envolvidos no Estágio com todos os profissionais;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1º MÊS<br>agosto              | 1º MÊS<br>agosto |
| 03                                                                                                                         | <p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento da legislação relativa ao exercício profissional farmacêutico nas unidades pertencentes ao Sistema Único de Saúde (SUS) sob gestão municipal;</li> <li>• Rotina de dispensação de medicamentos: prevenção de erros de medicação e orientação ao paciente.</li> </ul> <p><b>HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA MATRIZ CURRICULAR A SEREM DESENVOLVIDAS:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;</li> <li>• Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;</li> <li>• A formação do Farmacêutico deverá contemplar as necessidades sociais da saúde, a atenção integral da saúde no sistema regionalizado e hierarquizado de</li> <li>• Referência e contra-referência e o trabalho em equipe, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS)</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde tanto em nível individual quanto coletivo;</li> <li>• Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas;</li> <li>• Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral;</li> </ul> | 1º MÊS<br>agosto              | 1º MÊS<br>agosto |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade;</li> <li>• Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                    |
| 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação e análise de prescrições;</li> <li>• Assistência farmacêutica (seleção, programação, aquisição, armazenamento, distribuição e dispensação);</li> <li>• Conferência de estoque;</li> <li>• Controle de saída dos medicamentos;</li> <li>• Fracionamento de medicamentos;</li> <li>• Discussão sobre a RDC 80/2006 de fracionamento e intercambialidade RDC 58/2014.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;</li> <li>• Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;</li> <li>• A formação do Farmacêutico deverá contemplar as necessidades sociais da saúde, a atenção integral da saúde no sistema regionalizado e hierarquizado de</li> <li>• referência e contra-referência e o trabalho em equipe, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS).</li> </ul> <p><b>Competências</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde tanto em nível individual quanto coletivo;</li> <li>• Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas;</li> <li>• Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral;</li> <li>• Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade;</li> <li>• Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de</li> </ul> | 2º MÊS<br>setembro | 2º MÊS<br>setembro |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
|    | trabalho, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                      |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• lideranças na equipe de saúde.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                      |
| 05 | <p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética farmacêutica: conceitos e deveres do farmacêutico;</li> <li>• Compreender todos os processos, as exigências e como funciona a dispensação de medicamentos da portaria 344/98. Liberação de receitas no SIAP;</li> <li>• Conferências de receitas;</li> <li>• Conhecer o processo de inventário do SNGPC.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;</li> <li>• Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;</li> <li>• A formação do Farmacêutico deverá contemplar as necessidades sociais da saúde, a atenção integral da saúde no sistema regionalizado e hierarquizado de</li> <li>• referência e contra-referência e o trabalho em equipe, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS).</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde tanto em nível individual quanto coletivo;</li> <li>• Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas;</li> <li>• Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral;</li> <li>• Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade;</li> <li>• Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde.</li> </ul> | 3º MÊS<br>outubro  | 3º MÊS<br>outubro    |
| 06 | <p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rotina de dispensação de medicamentos;</li> <li>• Estrutura física e auditorias previstas para funcionamento de uma Unidade de Saúde;</li> <li>• Procedimentos Operacionais Padrão (POP's) requeridos na farmácia/ Elaboração de um POP;</li> <li>• Relação Nacional de Medicamentos Essenciais e respectivas RESME (Relação Estadual de Medicamentos Essenciais) e REMUME (Relação Municipal de Medicamentos Essenciais).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4º MÊS<br>novembro | 4º MÊS<br>: novembro |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
|    | <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;</li> <li>• Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;</li> <li>• A formação do Farmacêutico deverá contemplar as necessidades sociais da saúde, a atenção integral da saúde no sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra-referência e o trabalho em equipe, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS).</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde tanto em nível individual quanto coletivo;</li> <li>• Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas;</li> <li>• Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros</li> <li>• profissionais de saúde e o público em geral;</li> <li>• Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade;</li> <li>• Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde.</li> </ul> |                      |                    |
| 07 | <p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Controle de estoque;</li> <li>• Antibióticos / RDC nº 20;</li> <li>• Conhecer a resolução que rege o controle e dispensação de Antimicrobianos;</li> <li>• Conferência de receitas;</li> <li>• Discussão de casos clínicos;</li> <li>• Palestras educativas sobre temas diversas e temas sugeridos pelo Conselho Federal de Farmácia em datas comemorativas (Dia do diabético; dia do combate ao fumo; dia do combate ao colesterol).</li> <li>• Práticas de promoção da saúde;</li> <li>• Serviços farmacêuticos: atenção farmacêutica; aferição de pressão arterial; aferição de glicemia; prática farmacêutica na imunização.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5º MÊS<br>: dezembro | 5º MÊS<br>dezembro |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
|    | <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;</li> <li>• Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;</li> <li>• A formação do Farmacêutico deverá contemplar as necessidades sociais da saúde, a atenção integral da saúde no sistema regionalizado e hierarquizado de</li> <li>• referência e contra-referência e o trabalho em equipe, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS)</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde tanto em nível individual quanto coletivo;</li> <li>• Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas;</li> <li>• Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral;</li> <li>• Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade;</li> <li>• Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde.</li> </ul> |                    |                    |
| 08 | Elaboração do Relatório Final, de acordo com o Regulamento de Estágio do curso de Farmácia e normas de ABNT, avaliado pelo professor supervisor, considerando consistência, coerência, clareza e densidade teórica na descrição e análise das atividades desenvolvidas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5º MÊS<br>dezembro | 5º MÊS<br>dezembro |

| PLANO DE ATIVIDADES REALIZADA NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL (CAPS) |                                                                                                                                                         |                               |                  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| Etapa                                                                  | Especificação                                                                                                                                           | Execução/Vigência <u>2026</u> |                  |
|                                                                        |                                                                                                                                                         | Início                        | Término          |
| 01                                                                     | Apresentar o regimento do estágio estudantil supervisionado obrigatório e aprendizagem em serviço;                                                      | 1º MÊS<br>agosto              | 1º MÊS<br>agosto |
| 02                                                                     | Apresentação dos estagiários a equipe da Unidade de Saúde concedente, possibilitando a integração dos envolvidos no Estágio com todos os profissionais; | 1º MÊS<br>: agosto            | 1º MÊS<br>agosto |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| 03 | <p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), departamentos e atividades desenvolvidas;</li> <li>• Apresentação da Política Nacional de Medicamentos (PNM);</li> <li>Prática de dispensação em farmácia hospitalar;</li> <li>• Apresentação dos sistemas de dispensação e rotina da Farmácia do CAPS.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os princípios básicos para o desempenho do farmacêutico na atenção primária a saúde no âmbito do SUS por meio da integração de conteúdos e pela prática da interdisciplinaridade através dos temas propostos.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino aprendido no Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), demonstrando senso de observação, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas em classe e extraclasse, além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul>                                                                  | 1º MÊS<br>agosto    | 1º MÊS<br>agosto   |
| 04 | <p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender todos os processos, as exigências e como funciona a dispensação de Psicofármacos (Portaria 344/98 e Código de Ética do Farmacêutico – Resolução 596/2014);</li> <li>• Controle de estoque e sistemas de gestão da farmácia CAPS;</li> <li>• Interpretar e avaliar prescrições de medicamentos sujeitos a controle especial.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os requisitos necessários para prática de dispensação de psicofármacos.</li> <li>• Compreender e respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional.</li> <li>• Observar a rotina de aquisição e armazenamento de medicamentos dominando as ferramentas tecnológicas de gestão.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos na Farmácia CAPS, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas, além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul> | 2º MÊS<br>setembro  | 2º MÊS<br>setembro |
| 05 | <p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar a Lei nº 10.216 de 06 abril/2001 dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental;</li> <li>• Apresentar portaria nº 336 de fevereiro de 2002 que estabelece as modalidades de serviço dos Centros de Atenção Psicossocial;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3º MÊS<br>: outubro | 3º MÊS<br>outubro  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar portaria nº 3.088 de dezembro de 2011 que institui a rede de Atenção psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do SUS;</li> <li>• Apresentação da Atenção farmacêutica a pacientes psiquiátrico;</li> <li>• Interpretar e avaliar prescrições de medicamentos sujeitos a controle especial.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a saúde mental e sua reestruturação a partir da reforma psiquiátrica dentro do contexto social integrado, buscar exercer a profissão farmacêutica de forma humanizada e ética com ações voltadas a pessoa, focando a contribuição social do seu ofício.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma atitude humanizada durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos na Farmácia CAPS, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas, além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul> |                      |                      |
| 06 | <p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização da assistência farmacêutica em serviços de saúde mental na Atenção Primária;</li> <li>• Acompanhar a dispensação e atenção farmacêutica a pacientes psiquiátricos;</li> <li>• Interpretar e avaliar prescrições de medicamentos sujeitos a controle especial.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a organização e fluxo dos serviços farmacêuticos ofertados em saúde mental na atenção primária e aplicar esse conhecimento na orientação dos usuários.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos na Farmácia CAPS, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas, além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | 4º MÊS<br>: novembro | 4º MÊS<br>: novembro |
| 07 | <p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção Farmacêutica à pacientes psiquiátricos usuários do componente especializado da assistência farmacêutica;</li> <li>• Análise e orientação de LME – laudo para solicitação, avaliação e autorização de medicamentos.</li> <li>• Acompanhar a dispensação e atenção farmacêutica a pacientes psiquiátrico;</li> <li>• Interpretar e avaliar prescrições de medicamentos sujeitos a controle especial.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4º MÊS<br>: novembro | 4º MÊS<br>novembro   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a organização e fluxo dos serviços farmacêuticos do componente especializado da assistência farmacêutica ofertados em saúde mental na atenção primária e aplicar esse conhecimento na orientação dos usuários e profissionais. Identificar os requisitos necessários para a confecção de LME.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos na Farmácia CAPS, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                      |
| 08 | <p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso racional de medicações Psicotrópicas no tratamento de pacientes em sofrimento ou transtorno Mental;</li> <li>Apresentação das ações em saúde mental desenvolvidas pelo profissional farmacêutico;</li> <li>Acolhimento e escuta com avaliação de riscos e vulnerabilidades;</li> <li>Atuar na dispensação e atenção farmacêutica a pacientes psiquiátricos;</li> <li>Interpretar e avaliar prescrições de medicamentos sujeitos a controle especial.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver atitude comprometida com o uso racional de medicamentos. Conhecer as ações em saúde mental desenvolvidas pelo profissional farmacêutico junto a equipe multiprofissional.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos no CAPS, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul> | 5º MÊS<br>dezembro   | 5º MÊS<br>dezembro   |
| 09 | <p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visita domiciliar e a pontos da Rede de Atenção Psicossocial – RAPS municipal;</li> <li>Atuar na dispensação e atenção farmacêutica a pacientes psiquiátricos;</li> <li>Interpretar e avaliar prescrições de medicamentos sujeitos a controle especial;</li> <li>Acolhimento e escuta com avaliação de riscos e vulnerabilidades.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a rede de atenção em saúde mental do município. Desenvolver prática em situações vividas durante o exercício profissional.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos no CAPS, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas além de</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | 5º MÊS<br>: dezembro | 5º MÊS<br>: dezembro |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|    | adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                      |
| 10 | <p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação de aprendizagem;</li> <li>Atuar na dispensação e atenção farmacêutica a pacientes psiquiátricos;</li> <li>Interpretar e avaliar prescrições de medicamentos sujeitos a controle especial;</li> <li>Acolhimento e escuta com avaliação de riscos e vulnerabilidades.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicitar o conhecimento adquirido durante o desenvolvimento das atividades práticas de situações vivenciadas no exercício profissional em estabelecimento de saúde mental CAPS.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver uma atitude ativa e autocrítica durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos no CAPS, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul> | 5º MÊS<br>dezembro   | 5º MÊS<br>: dezembro |
| 11 | Elaboração do Relatório Final, de acordo com o Regulamento de Estágio do curso de Farmácia e normas de ABNT, avaliado pelo professor supervisor, considerando consistência, coerência, clareza e densidade teórica na descrição e análise das atividades desenvolvidas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5º MÊS<br>: dezembro | 5º MÊS<br>dezembro   |

| PLANO DE ATIVIDADES REALIZADA NA UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO (UPA) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                  |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| Etapa                                                                | Especificação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Execução/Vigência 2026 |                  |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Início                 | Término          |
| 01                                                                   | Apresentar o regimento do estágio estudantil supervisionado obrigatório e aprendizagem em serviço;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1º MÊS<br>agosto       | 1º MÊS<br>agosto |
| 02                                                                   | Apresentação dos estagiários a equipe da Unidade de Saúde concedente, possibilitando a integração dos envolvidos no Estágio com todos os profissionais;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1º MÊS<br>agosto       | 1º MÊS<br>agosto |
| 03                                                                   | <p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação da Unidade de Pronto Atendimento (UPA), bem como de todos os departamentos da mesma, tais como, farmácia e almoxarifado, sala de triagem, posto de enfermagem, sala de sutura, consultórios médicos e odontológicos, laboratório, sala de emergência, entre outros;</li> <li>Apresentação da Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (RENAME);</li> <li>Apresentação da Relação Municipal de Medicamentos Essenciais (REMUME);</li> </ul> | 1º MÊS<br>agosto       | 1º MÊS<br>agosto |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar o sistema de dispensação de medicamentos e correlatos da UPA.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientar o aprendizado dos princípios norteadores da assistência farmacêutica através da análise de portarias, resoluções e atividades práticas relacionadas à rotina da farmácia da UPA.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade de diferenciar os componentes básico, estratégico e especializado da assistência farmacêutica no SUS. Possibilitar o conhecimento das normas relacionadas à rede de abastecimento da assistência farmacêutica das esferas administrativas e explicitar as principais competências farmacêuticas necessárias para o desenvolvimento de ações no SUS.</li> </ul>                                                                                            |                    |                    |
| 04 | <p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistência farmacêutica em serviços de Urgência e Emergência;</li> <li>• Apresentação da rotina da farmácia da UPA;</li> <li>• Dispensação de medicamentos e correlatos;</li> <li>• Controle de estoque de medicamentos.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientar o aprendizado dos princípios norteadores da assistência farmacêutica através da análise de portarias, resoluções e atividades práticas relacionadas à rotina da farmácia da UPA.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos na UPA, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas, além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul> | 2º MÊS<br>setembro | 2º MÊS<br>setembro |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| 05 | <p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação das Boas Práticas para Organização e Funcionamento de serviços de Urgência e Emergência (Portaria nº 354/2014);</li> <li>• Dispensação de medicamentos e correlatos;</li> <li>• Organização e funcionamento de farmácia hospitalar;</li> <li>• Rotina da farmácia da UPA.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atividades práticas relacionadas à farmácia hospitalar. Compreender a saúde dentro do contexto social integrado, buscar exercer a profissão de farmacêutico eticamente, focando a contribuição social do seu ofício.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos na Unidade de Pronto Atendimento, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas, além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul> | 3º MÊS<br>: outubro  | 3º MÊS<br>: outubro |
| 06 | <p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender todos os processos, as exigências e como funciona a dispensação de medicamentos da portaria 344/98;</li> <li>• Prática de dispensação em farmácia hospitalar;</li> <li>• Interpretar e avaliar prescrições de medicamentos sujeitos a controle especial.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar e orientar o aprendizado dos princípios básicos da unidade básica de saúde e da família por meio da integração de conteúdos e pela prática da interdisciplinaridade através dos temas propostos.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos na Unidade de Pronto Atendimento, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas, além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul>                                         | 4º MÊS<br>: novembro | 4º MÊS<br>novembro  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| 07 | <p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamento Técnico dos Serviços de Urgência e Emergência (Portaria nº 2048/2002);</li> <li>• Atuar na dispensação de medicamentos e correlatos;</li> <li>• Interpretar e avaliar prescrições de medicamentos sujeitos a controle especial;</li> <li>• Código de Ética do Farmacêutico (Resolução 596/2014);</li> <li>• Ciclo da Assistência Farmacêutica.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atividades práticas relacionadas à farmácia hospitalar. Compreender e respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos na Unidade de Pronto Atendimento, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas, além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul>   | 4º MÊS<br>novembro   | 4º MÊS<br>novembro   |
| 08 | <p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de distribuição de medicamentos;</li> <li>• Gerenciamento de farmácia hospitalar;</li> <li>• Atuar na dispensação de medicamentos e correlatos;</li> <li>• Análise de prescrição de medicamentos sujeitos a controle especial;</li> <li>• Padronização de medicamentos e correlatos em carros de emergências.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar e orientar o aprendizado sobre a atuação do farmacêutico no cuidado, prevenção e promoção integral de saúde. Desenvolver atividades práticas relacionadas à farmácia hospitalar.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos na Unidade de Pronto Atendimento, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas, além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul> | 5º MÊS<br>dezembro   | 5º MÊS<br>: dezembro |
| 09 | <p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atuar na dispensação de medicamentos e correlatos;</li> <li>• Análise de prescrição de medicamentos sujeitos a controle especial;</li> <li>• Controle de estoque;</li> <li>• Procedimento Operacional Padrão.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar e orientar o aprendizado sobre a atuação do farmacêutico no cuidado, prevenção e promoção</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5º MÊS<br>: dezembro | 5º MÊS<br>dezembro   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
|    | <p>integral de saúde. Desenvolver atividades práticas relacionadas à farmácia hospitalar.</p> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos na Unidade de Pronto Atendimento, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas, além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |
| 10 | <p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atuar na dispensação de medicamentos e correlatos;</li> <li>Análise de prescrição de medicamentos sujeitos a controle especial;</li> <li>Avaliação de Aprendizagem.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar e orientar o aprendizado sobre a atuação do farmacêutico no cuidado, prevenção e promoção integral de saúde. Desenvolver atividades práticas relacionadas à farmácia hospitalar.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos na Unidade de Pronto Atendimento, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas, além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul> | 5º MÊS<br>dezembro | 5º MÊS<br>dezembro |
| 11 | <p>Elaboração do Relatório Final, de acordo com o Regulamento de Estágio do curso de Farmácia e normas de ABNT, avaliado pelo professor supervisor, considerando consistência, coerência, clareza e densidade teórica na descrição e análise das atividades desenvolvidas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5º MÊS<br>dezembro | 5º MÊS<br>dezembro |

## 5. PLANO DE APLICAÇÃO

O Acordo de Cooperação Técnica vinculado a este documento, oriundo do Processo Administrativo Eletrônico – PAE nº 1845/2026, não envolve a transferência de recursos de quaisquer naturezas ou repasses, cabendo a cada partícipe arcarem com os respectivos cursos operacionais.

## 6. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

O Acordo de Cooperação Técnica vinculado a este documento, oriundo do Processo Administrativo Eletrônico – PAE nº 1845/2026, não envolve a transferência de recursos de quaisquer naturezas ou repasses, cabendo a cada partícipe arcarem com os respectivos cursos operacionais.

## 6. APROVAÇÃO

Para todos os efeitos, considera-se o presente Plano de Trabalho **APROVADO**.

Gurupi-TO, *datado e assinado eletronicamente*.

---

**THIAGO PIÑEIRO MIRANDA**  
Presidente – Fundação UNIRG

---

**JOSINIANE BRAGA NUNES**  
Prefeita Municipal – Município de Gurupi-TO

---

**JAQUELINE DE KÁSSIA RIBEIRO DE PAIVA**  
Reitora – Universidade de Gurupi/UnirG