

## FUNDAÇÃO UNIRG – UNIVERSIDADE DE GURUPI

### PLANO DE TRABALHO

#### 1. DADOS DOS ACORDANTES

##### 1.1 ACORDANTE / INSTITUIÇÃO DE ENSINO

**FUNDAÇÃO UNIRG**, fundação pública com personalidade jurídica de direito público, com sede na av. Pará, 2432, Eng. Waldir Lins II, Gurupi/TO, inscrita no CNPJ sob o nº. 01.210.830/0001-06, representada por seu Presidente, Sr. **THIAGO PIÑEIRO MIRANDA**, brasileiro, solteiro, advogado, inscrito no CPF sob o nº. 964.247.021-72, RG nº. 612.746 SSP/TO, nomeado pelo Decreto Municipal nº. 233 de 21 DE JANEIRO DE 2021, residente e domiciliado em Gurupi/TO, e **UNIVERSIDADE DE GURUPI – UNIRG** – entidade, mantida, neste ato representada por sua Reitora **SARA FALCÃO DE SOUSA**, nomeada pelo Decreto Municipal nº 1.184/2020, brasileira, divorciada, farmacêutica, portadora do RG Nº 620.609 SSP/TO e inscrita no CPF sob a numeração 961.212.621-68, residente de domiciliada em Gurupi/TO.

##### 1.2 ACORDANTE / UNIDADE CONCEDENTE

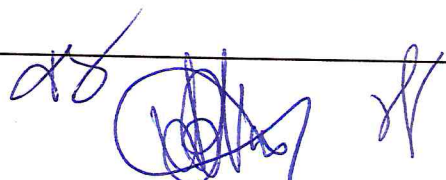
<b>RAZÃO SOCIAL:</b> MUNICÍPIO DE GURUPI		<b>CNPJ:</b> 01.803.618/0001-52
<b>ENDEREÇO:</b> RUA 14 DE NOVEMBRO, Nº 1500		<b>BAIRRO</b> SETOR CENTRAL
<b>CEP:</b> 77405-070	<b>CIDADE:</b> GURUPI	<b>ESTADO:</b> TOCANTINS
<b>REPRESENTANTE:</b> JOSINIANE BRAGA NUNES		<b>CARGO OU FUNÇÃO:</b> PREFEITA MUNICIPAL
<b>NACIONALIDADE:</b> BRASILEIRA	<b>ESTADO CIVIL:</b> DIVORCIADA	<b>PROFISSÃO:</b> PREFEITA MUNICIPAL
<b>RG:</b> 263.210 2ª VIA	<b>CPF:</b> 288.843.291-91	<b>RESIDENTE E DOMICILIADO EM:</b> GURUPI-TO

#### 2. DO ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA

Acordo de Cooperação Técnica nº 007/2021. Processo Administrativo nº 2021.02.078173.

##### 2.1 OBJETO

2.1.1. Destina-se à concessão, por parte da UNIDADE CONCEDENTE, de campo de **estágio obrigatório (curricular)**, para acadêmicos regularmente matriculados no Curso de Graduação em Farmácia da Universidade de Gurupi. O estágio será executado nas Unidades Básicas de Saúde da Prefeitura Municipal de Gurupi. Os campos de estágio específicos onde os acadêmicos realizarão os



estágios dependem do período do curso e da matriz curricular. Desse modo, há períodos que terão estágio na Farmácia da Unidade de Pronto Atendimento 24h e no CAPs, na Farmácia Escola da Unidade Básica Vila Nova, e ainda nos laboratórios de Análises Clínicas conveniados com SUS como Laboratório Municipal Policlínica Dr. Luis Santos Filho.

2.1.2. O Coordenador de Estágio do curso de Farmácia (Prof. Dra. Jaqueline Cibene Moreira Borges – Portaria 15/2021) será o fiscal do **Acordo de Cooperação Técnica nº 007/2021** e responsável pelo acompanhamento e fiscalização dos estágios através dos relatórios parciais e final enviados pelos estagiários.

## 2.2 PERÍODO DE VIGÊNCIA

**Início:** 01/02/2022

**Término:** 30/06/2022

## 2.3 OBJETIVOS

### 2.3.1 GERAIS

Propiciar a concessão de campo de estágio obrigatório (curricular) a acadêmicos regularmente matriculados no curso de farmácia da UNIVERSIDADE DE GURUPI.

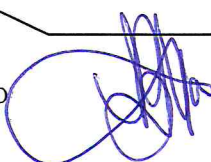
### 2.3.2 ESPECÍFICOS

Propiciar a complementação do ensino e da aprendizagem a serem planejados, acompanhados e avaliados em conformidade com os currículos, programas e calendário acadêmico do respectivo curso de graduação da UNIVERSIDADE DE GURUPI, proporcionando preparação para o trabalho produtivo de alunos e objetivando o desenvolvimento, em termos de treinamento prático, de aperfeiçoamento técnico-cultural, científico e de relacionamento humano.

## 3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

O estágio curricular obrigatório é aquele que integra o projeto pedagógico dos cursos de graduação, cuja carga horária é requisito para a integralização do currículo do curso e para a obtenção do diploma, podendo ser desenvolvido como uma disciplina do curso ou como atividade metodológica obrigatória para algumas disciplinas.

O campo de estágio oferecido pela UNIDADE CONCEDENTE vem ao encontro do anseio da UNIVERSIDADE DE GURUPI, haja vista a necessidade de ampliação do quantitativo de vagas de estágio obrigatório a seus acadêmicos, bem como o fato de o estágio possibilitar que os acadêmicos desta IES tenham contato com a teoria e prática concernentes à sua formação e, deste modo, garantindo-se o alcance do objetivo específico a que visa este instrumento.





#### 4. CRONOGRAMA E ATIVIDADES

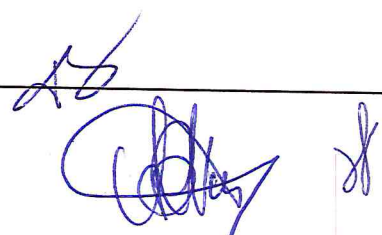
##### 4.1 ATIVIDADES

O estágio supervisionado do curso de Farmácia consagra-se como um espaço-tempo para consolidar aprendizagens; considerado extensão por excelência permite que os alunos vivenciem na prática cotidiana a teoria discutida nas salas de aula, identificando defasagens, divergências ou pontos de convergência, buscando, no relacionamento entre teoria e prática, explicações e alternativas de solução para os problemas detectados na sua prática especializada. A característica principal desse componente curricular obrigatório é ser supervisionado, ou seja, acompanhado “in locus”, permitindo que os professores orientadores estejam próximos dos alunos para subsidiá-los diante de situações inusitadas no interior das instituições cooperantes dos estágios.

As atividades de estágio visam o desenvolvimento de práticas em campos de atuação do farmacêutico, com inserção do aluno em diferentes contextos institucionais e sociais. Para que isso seja uma antecipação do futuro ingresso no mercado de trabalho, o estágio é orientado por objetivos de formação do futuro profissional; é supervisionado criticamente e o docente supervisor interage efetivamente com os aportes recebidos pelos estudantes nas circunstâncias do Estágio.

Desse modo, são consideradas atividades práticas os estágios supervisionados, realizados ao longo do curso, nos quais o estudante vivencia a prática do farmacêutico em diversas áreas de atuação, como farmácia hospitalar, farmácia no âmbito do SUS, farmácia de manipulação e laboratório de análises clínicas.

Áreas de Atuação no Curso de Farmácia	
01	<p><b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO I (Matriz 5)</b></p> <p>Desenvolvimento de atividades curriculares indispensáveis ao processo de formação profissional que possibilitem de forma articulada e sistemática, orientando a teoria e a prática, com o objetivo de permitir ao graduando uma instrumentalização necessária para o exercício da profissão de Farmacêutico. Complemento do conhecimento sobre legislação, administração e dispensação farmacêutica, sobre gerenciamento em Farmácia, sobre responsabilidade ética e profissional, sobre assistência e atenção farmacêutica. Fortalecimento da relação profissional/paciente</p> <p><b>Local do Estágio:</b> Estágio Observacional e Supervisionado por docente do Curso de Farmácia desenvolvido em estabelecimento público (Centro de Apoio Psicológico – CAPS e Unidade Pronto-Atendimento - UPA), legalmente constituído em atividades regulamentadas para o profissional farmacêutico.</p>
02	<p><b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO II (Matriz 5)</b></p> <p>Prática supervisionada em assistência farmacêutica no Sistema Único de Saúde. Assistência farmacêutica na atenção primária à saúde. Seleção, programação, aquisição, armazenamento, distribuição e dispensação de medicamentos com racionalidade. Promoção da saúde e prevenção de agravos.</p> <p><b>Local do estágio:</b></p>





	<p>Estágio Supervisionado por docente do Curso de Farmácia desenvolvido em estabelecimento público (Farmácia Central do município de Gurupi), legalmente constituído em atividades regulamentadas para o profissional farmacêutico.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>
03	<p><b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE II (Matriz 4)</b></p> <p>Prática supervisionada em assistência farmacêutica no Sistema Único de Saúde. Assistência farmacêutica na atenção primária à saúde. Seleção, programação, aquisição, armazenamento, distribuição e dispensação de medicamentos com racionalidade. Promoção da saúde e prevenção de agravos.</p> <p><b>Local do estágio:</b> Estágio Supervisionado por docente do Curso de Farmácia desenvolvido em estabelecimento público (Farmácia Escola do Curso de Farmácia – Unidade Básica de Saúde Vila Nova), legalmente constituído em atividades regulamentadas para o profissional farmacêutico.</p>
04	<p><b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE V (matriz 4)</b></p> <p>Conceitos e técnicas de análises clínicas. Áreas de conhecimento no laboratório clínico. Coleta. Fatores que interferem nos resultados de exames laboratoriais. Coleta de sangue periférico por punção venosa. Laboratório clínico: estrutura física-operacional. Aspectos de Biossegurança aplicados ao laboratório clínico. Lavagem, esterilização, estoque e descarte. Princípios de controle de qualidade em laboratórios clínicos. Tendências analíticas e tipos de erro. Precisão e exatidão de resultados, sensibilidade e especificidade. Conhecimento e treinamento do estudante em técnicas e exames laboratoriais de rotina utilizados em análises clínicas.</p> <p><b>Local do estágio:</b> Estágio Supervisionado por preceptor do Curso de Farmácia desenvolvido em Laboratório de Análises Clínicas particular e do SUS (Laboratório Municipal Policlínica Dr. Luis Santos Filho), legalmente constituído em atividades regulamentadas para o profissional farmacêutico.</p>

#### 4.1.1 EXECUÇÃO

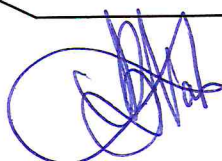
4.1.2 quantitativo estimado de estagiários por semestre: 35 acadêmicos por campo de estágio, distribuídos em grupos de no máximo 4 acadêmicos por subturma.

4.1.3 quantitativo estimado de estagiários durante a vigência do Acordo de Cooperação: 140 por campo de estágio

4.1.4 A tabela abaixo apresenta o cronograma discriminado das atividades a serem realizadas durante o período de estágio de acordo com a(s) área(s) de atuação assinaladas no item 4.1.

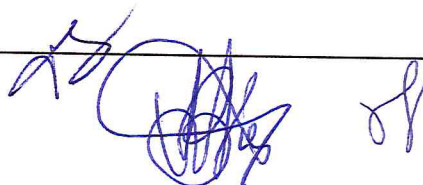
a

PLANO DE ATIVIDADES REALIZADA NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DE VILA NOVA E NA FARMÁCIA CENTRAL DO MUNICÍPIO	
Especificação	Execução/Vigência





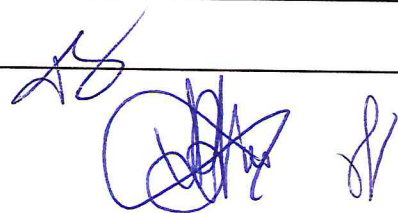

Etapa		Início	Término
01	Apresentar o regimento do estágio estudantil supervisionado obrigatório e aprendizagem em serviço;	1º Mês	1º Mês
02	Apresentação dos estagiários à equipe da Unidade de Saúde Concedente, possibilitando a integração dos envolvidos no Estágio com todos os profissionais;	1º Mês	1º Mês
03	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento da legislação relativa ao exercício profissional farmacêutico nas unidades pertencentes ao Sistema Único de Saúde (SUS) sob gestão municipal;</li> <li>• Rotina de dispensação de medicamentos: prevenção de erros de medicação e orientação ao paciente.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;</li> <li>• Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;</li> <li>• A formação do Farmacêutico deverá contemplar as necessidades sociais da saúde, a atenção integral da saúde no sistema regionalizado e hierarquizado de</li> <li>• referência e contra-referência e o trabalho em equipe, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS)</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde tanto em nível individual quanto coletivo;</li> </ul>	1º Mês	1º Mês



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas;</li> <li>• Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral;</li> <li>• Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade;</li> <li>• Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde.</li> </ul>		
04	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rotina de dispensação de medicamentos;</li> <li>• Interpretação e análise de prescrições;</li> <li>• Assistência farmacêutica (seleção, programação, aquisição, armazenamento, distribuição e dispensação);</li> <li>• Conferência de estoque;</li> <li>• Controle de saída dos medicamentos;</li> <li>• Fracionamento de medicamentos;</li> <li>• Discussão sobre a RDC 80/2006 de fracionamento e intercambialidade RDC 58/2014.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção,</li> </ul>	2º Mês	2º Mês



	<p>proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;</li><li>• A formação do Farmacêutico deverá contemplar as necessidades sociais da saúde, a atenção integral da saúde no sistema regionalizado e hierarquizado de</li><li>• referência e contra-referência e o trabalho em equipe, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS).</li></ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde tanto em nível individual quanto coletivo;</li><li>• Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas;</li><li>• Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros</li><li>• profissionais de saúde e o público em geral;</li><li>• Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade;</li><li>• Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde.</li></ul>		
--	---	--	--



05	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética farmacêutica: conceitos e deveres do farmacêutico;</li> <li>• Compreender todos os processos, as exigências e como funciona a dispensação de medicamentos da portaria 344/98. Liberação de receitas no SIAP;</li> <li>• Conferências de receitas;</li> <li>• Conhecer o processo de inventário do SNGPC.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;</li> <li>• Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;</li> <li>• A formação do Farmacêutico deverá contemplar as necessidades sociais da saúde, a atenção integral da saúde no sistema regionalizado e hierarquizado de</li> <li>• referência e contra-referência e o trabalho em equipe, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS).</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde tanto em nível individual quanto coletivo;</li> <li>• Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de</li> </ul>	3º Mês	3º Mês
----	--	--------	--------



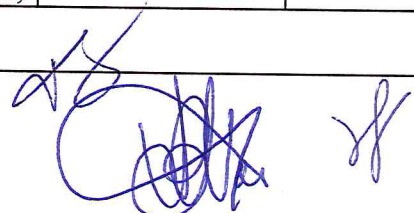
	<p>equipamentos, de procedimentos e de práticas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral;</li> <li>• Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade;</li> <li>• Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde.</li> </ul>		
06	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rotina de dispensação de medicamentos;</li> <li>• Estrutura física e auditorias previstas para funcionamento de uma Unidade de Saúde;</li> <li>• Procedimentos Operacionais Padrão (POP's) requeridos na farmácia/Elaboração de um POP;</li> <li>• Relação Nacional de Medicamentos Essenciais e respectivas RESME (Relação Estadual de Medicamentos Essenciais) e REMUME (Relação Municipal de Medicamentos Essenciais).</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;</li> </ul>	4º Mês	4º Mês



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;</li> <li>• A formação do Farmacêutico deverá contemplar as necessidades sociais da saúde, a atenção integral da saúde no sistema regionalizado e hierarquizado de</li> <li>• referência e contra-referência e o trabalho em equipe, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS).</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde tanto em nível individual quanto coletivo;</li> <li>• Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas;</li> <li>• Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros</li> <li>• profissionais de saúde e o público em geral;</li> <li>• Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade;</li> <li>• Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde.</li> </ul>		
07	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Controle de estoque;</li> <li>• Antibióticos / RDC nº 20;</li> </ul>	5º Mês	5º Mês



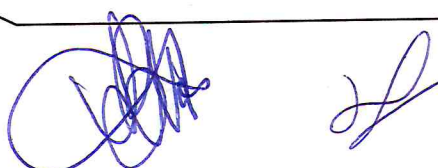
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a resolução que rege o controle e dispensação de Antimicrobianos;</li> <li>• Conferência de receitas;</li> <li>• Discussão de casos clínicos;</li> <li>• Palestras educativas sobre temas diversas e temas sugeridos pelo Conselho Federal de Farmácia em datas comemorativas (Dia do diabético; dia do combate ao fumo; dia do combate ao colesterol).</li> <li>• Práticas de promoção da saúde;</li> <li>• Serviços farmacêuticos: atenção farmacêutica; aferição de pressão arterial; aferição de glicemia; prática farmacêutica na imunização.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;</li> <li>• Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;</li> <li>• A formação do Farmacêutico deverá contemplar as necessidades sociais da saúde, a atenção integral da saúde no sistema regionalizado e hierarquizado de</li> <li>• referência e contra-referência e o trabalho em equipe, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS)</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde tanto em nível individual quanto coletivo;</li> <li>• Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado,</li> </ul>		
--	--	--	--



	<p>eficácia e custo efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros</li> <li>• profissionais de saúde e o público em geral;</li> <li>• Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade;</li> <li>• Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde.</li> </ul>		
08	Elaboração do Relatório Final, de acordo com o Regulamento de Estágio do curso de Farmácia e normas de ABNT, avaliado pelo professor supervisor, considerando consistência, coerência, clareza e densidade teórica na descrição e análise das atividades desenvolvidas.	5º Mês	5º Mês

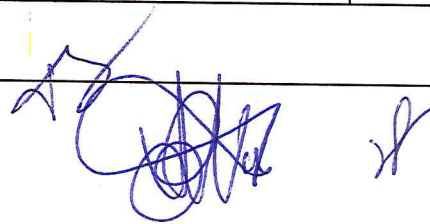
**PLANO DE ATIVIDADES REALIZADA NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL-CAPS**

Etapa	Especificação	Execução/Vigência	
		Início	Término
01	Apresentar o regimento do estágio estudantil supervisionado obrigatório e aprendizagem em serviço;	1º Mês	1º Mês
02	Apresentação dos estagiários à equipe da Unidade de Saúde Concedente, possibilitando a integração dos envolvidos no Estágio com todos os profissionais;	1º Mês	1º Mês
03	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), departamentos e atividades desenvolvidas;</li> </ul>	1º Mês	1º Mês



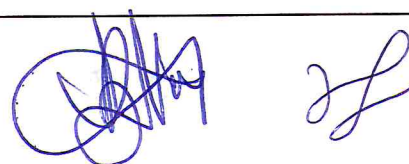


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação da Política Nacional de Medicamentos (PNM);</li> <li>• Prática de dispensação em farmácia hospitalar;</li> <li>• Apresentação dos sistemas de dispensação e rotina da farmácia do CAPS.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os princípios básicos para o desempenho do farmacêutico na atenção primária a saúde no âmbito do SUS por meio da integração de conteúdos e pela prática da interdisciplinaridade através dos temas propostos.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado no Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), demonstrando senso de observação, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas em classe e extraclasse, além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul>		
04	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender todos os processos, as exigências e como funciona a dispensação de Psicofármacos (Portaria 344/98 e Código de Ética do Farmacêutico –Resolução 596/2014);</li> <li>• Controle de estoque e sistemas de gestão da farmácia CAPS;</li> <li>• Interpretar e avaliar prescrições de medicamentos sujeitos a controle especial.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p>	2º Mês	2º Mês



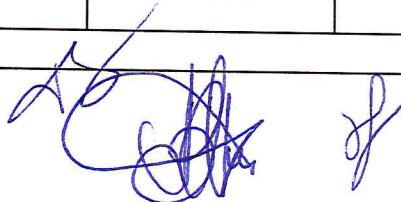
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os requisitos necessários para prática de dispensação de psicofármacos.</li> <li>• Compreender e respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional.</li> <li>• Observar a rotina de aquisição e armazenamento de medicamentos dominando as ferramentas tecnológicas de gestão.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos na Farmácia CAPS, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas, além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul>		
05	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar a Lei nº 10.216 de 06 abril/2001 dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental;</li> <li>• Apresentar portaria nº 336 de fevereiro de 2002 que estabelece as modalidades de serviço dos Centros de Atenção Psicossocial;</li> <li>• Apresentar portaria nº 3.088 de dezembro de 2011 que institui a rede de Atenção psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do SUS;</li> <li>• Apresentação da Atenção farmacêutica a pacientes psiquiátrico;</li> <li>• Interpretar e avaliar prescrições de medicamentos sujeitos a controle especial.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a saúde mental e sua reestruturação a partir da reforma psiquiátrica dentro do contexto social integrado, buscar exercer a profissão</li> </ul>	3º Mês	3º Mês

27

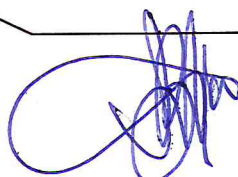




	<p>farmacêutica de forma humanizada e ética com ações voltadas a pessoa, focando a contribuição social do seu ofício.</p> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver uma atitude humanizada durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos na Farmácia CAPS, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas, além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul>		
06	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organização da assistência farmacêutica em serviços de saúde mental na Atenção Primária;</li> <li>Acompanhar a dispensação e atenção farmacêutica a pacientes psiquiátricos;</li> <li>Interpretar e avaliar prescrições de medicamentos sujeitos a controle especial.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a organização e fluxo dos serviços farmacêuticos ofertados em saúde mental na atenção primária e aplicar esse conhecimento na orientação dos usuários.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos na Farmácia CAPS, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas, além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul>	4º Mês	4º Mês
07	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p>	4º Mês	4º Mês

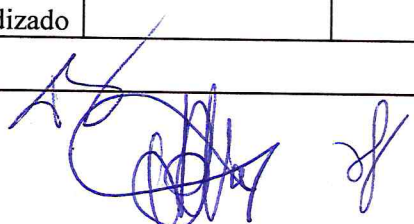


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção Farmacêutica à pacientes psiquiátricos usuários do componente especializado da assistência farmacêutica;</li> <li>• Análise e orientação de LME – laudo para solicitação, avaliação e autorização de medicamentos.</li> <li>• Acompanhar a dispensação e atenção farmacêutica a pacientes psiquiátrico;</li> <li>• Interpretar e avaliar prescrições de medicamentos sujeitos a controle especial.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a organização e fluxo dos serviços farmacêuticos do componente especializado da assistência farmacêutica ofertados em saúde mental na atenção primária e aplicar esse conhecimento na orientação dos usuários e profissionais. Identificar os requisitos necessários para a confecção de LME.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos na Farmácia CAPS, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul>		
08	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso racional de medicações Psicotrópicas no tratamento de pacientes em sofrimento ou transtorno mental;</li> <li>• Apresentação das ações em saúde mental desenvolvidas pelo profissional farmacêutico;</li> <li>• Acolhimento e escuta com avaliação de riscos e vulnerabilidades;</li> <li>• Atuar na dispensação e atenção farmacêutica a pacientes psiquiátrico;</li> </ul>	5º Mês	5º Mês



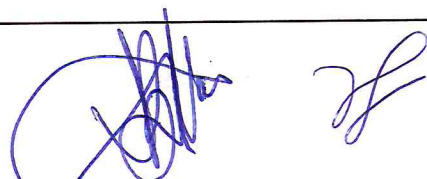



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar e avaliar prescrições de medicamentos sujeitos a controle especial.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atitude comprometida com o uso racional de medicamentos. Conhecer as ações em saúde mental desenvolvidas pelo profissional farmacêutico junto a equipe multiprofissional.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos no CAPS, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul>		
09	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita domiciliar e a pontos da Rede de Atenção Psicossocial – RAPS municipal;</li> <li>• Atuar na dispensação e atenção farmacêutica a pacientes psiquiátricos;</li> <li>• Interpretar e avaliar prescrições de medicamentos sujeitos a controle especial;</li> <li>• Acolhimento e escuta com avaliação de riscos e vulnerabilidades.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a rede de atenção em saúde mental do município. Desenvolver prática em situações vividas durante o exercício profissional.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado</li> </ul>	5º Mês	5º Mês



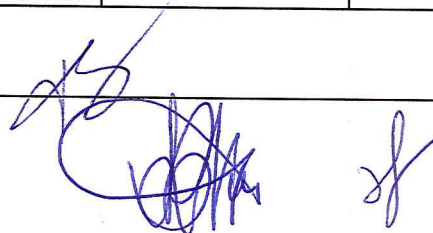
	<p>adquiridos no CAPS, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• as atividades desenvolvidas além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul>		
10	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação de aprendizagem;</li> <li>• Atuar na dispensação e atenção farmacêutica a pacientes psiquiátricos;</li> <li>• Interpretar e avaliar prescrições de medicamentos sujeitos a controle especial;</li> <li>• Acolhimento e escuta com avaliação de riscos e vulnerabilidades.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicitar o conhecimento adquirido durante o desenvolvimento das atividades práticas de situações vivenciadas no exercício profissional em estabelecimento de saúde mental CAPS.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma atitude ativa e autocrítica durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos no CAPS, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul>	5º Mês	5º Mês
11	<p>Elaboração do Relatório Final, de acordo com o Regulamento de Estágio do curso de Farmácia e normas de ABNT, avaliado pelo professor supervisor, considerando consistência, coerência, clareza e densidade teórica na descrição e análise das atividades desenvolvidas.</p>	5º Mês	5º Mês

**PLANO DE ATIVIDADES REALIZADA NA UNIDADE DE PRONTO-ATENDIMENTO (UPA)**





Etapa	Especificação	Execução/Vigência	
		Início	Término
01	Apresentar o regimento do estágio estudantil supervisionado obrigatório e aprendizagem em serviço;	1º Mês	1º Mês
02	Apresentação dos estagiários à equipe da Unidade de Saúde Concedente, possibilitando a integração dos envolvidos no Estágio com todos os profissionais;	1º Mês	1º Mês
03	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação da Unidade de Pronto Atendimento (UPA), bem como de todos os departamentos da mesma, tais como, farmácia e almoxarifado, sala de triagem, posto de enfermagem, sala de sutura, consultórios médicos e odontológicos, laboratório, sala de emergência, entre outros;</li> <li>• Apresentação da Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (RENAME);</li> <li>• Apresentação da Relação Municipal de Medicamentos Essenciais (REMUME);</li> <li>• Apresentar o sistema de dispensação de medicamentos e correlatos da UPA.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientar o aprendizado dos princípios norteadores da assistência farmacêutica através da análise de portarias, resoluções e atividades práticas relacionadas à rotina da farmácia da UPA.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade de diferenciar os componentes básico, estratégico e especializado da assistência farmacêutica no SUS. Possibilitar o conhecimento das normas relacionadas à rede de abastecimento da assistência farmacêutica das esferas administrativas e explicitar as principais competências</li> </ul>	1º Mês	1º Mês



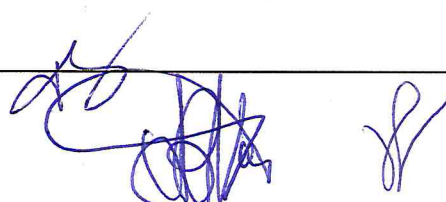
	farmacêuticas necessárias para o desenvolvimento de ações no SUS.		
04	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistência farmacêutica em serviços de Urgência e Emergência;</li> <li>Apresentação da rotina da farmácia da UPA;</li> <li>Dispensação de medicamentos e correlatos;</li> <li>Controle de estoque de medicamentos.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar o aprendizado dos princípios norteadores da assistência farmacêutica através da análise de portarias, resoluções e atividades práticas relacionadas à rotina da farmácia da UPA.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos na UPA, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas, além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul>	2º Mês	2º Mês
05	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação das Boas Práticas para Organização e Funcionamento de serviços de Urgência e Emergência (Portaria nº 354/2014);</li> <li>Dispensação de medicamentos e correlatos;</li> <li>Organização e funcionamento de farmácia hospitalar;</li> <li>Rotina da farmácia da UPA.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p>	3º Mês	3º Mês

*Handwritten signature*

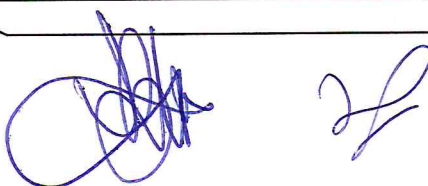
*Handwritten signatures*



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver atividades práticas relacionadas à farmácia hospitalar. Compreender a saúde dentro do contexto social integrado, buscar exercer a profissão de farmacêutico eticamente, focando a contribuição social do seu ofício.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos na Unidade de Pronto Atendimento, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas, além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul>		
06	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender todos os processos, as exigências e como funciona a dispensação de medicamentos da portaria 344/98;</li> <li>Prática de dispensação em farmácia hospitalar;</li> <li>Interpretar e avaliar prescrições de medicamentos sujeitos a controle especial.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar e orientar o aprendizado dos princípios básicos da unidade básica de saúde e da família por meio da integração de conteúdos e pela prática da interdisciplinaridade através dos temas propostos.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos na Unidade de Pronto Atendimento, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas, além</li> </ul>	4º Mês	4º Mês



	de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído		
07	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamento Técnico dos Serviços de Urgência e Emergência (Portaria nº 2048/2002);</li> <li>• Atuar na dispensação de medicamentos e correlatos;</li> <li>• Interpretar e avaliar prescrições de medicamentos sujeitos a controle especial;</li> <li>• Código de Ética do Farmacêutico (Resolução 596/2014);</li> <li>• Ciclo da Assistência Farmacêutica.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atividades práticas relacionadas à farmácia hospitalar. Compreender e respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos na Unidade de Pronto Atendimento, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas, além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul>	4º Mês	4º Mês
08	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de distribuição de medicamentos;</li> <li>• Gerenciamento de farmácia hospitalar;</li> <li>• Atuar na dispensação de medicamentos e correlatos;</li> <li>• Análise de prescrição de medicamentos sujeitos a controle especial;</li> <li>• Padronização de medicamentos e correlatos em carros de emergências.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p>	5º Mês	5º Mês





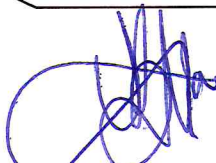
	<p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar e orientar o aprendizado sobre a atuação do farmacêutico no cuidado, prevenção e promoção integral de saúde. Desenvolver atividades práticas relacionadas à farmácia hospitalar.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos na Unidade de Pronto Atendimento, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas, além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul>		
09	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atuar na dispensação de medicamentos e correlatos;</li> <li>Análise de prescrição de medicamentos sujeitos a controle especial;</li> <li>Controle de estoque;</li> <li>Procedimento Operacional Padrão.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar e orientar o aprendizado sobre a atuação do farmacêutico no cuidado, prevenção e promoção integral de saúde. Desenvolver atividades práticas relacionadas à farmácia hospitalar.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos na Unidade de Pronto Atendimento, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas, além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul>	5º Mês	5º Mês



10	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atuar na dispensação de medicamentos e correlatos;</li> <li>• Análise de prescrição de medicamentos sujeitos a controle especial;</li> <li>• Avaliação de Aprendizagem.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar e orientar o aprendizado sobre a atuação do farmacêutico no cuidado, prevenção e promoção integral de saúde. Desenvolver atividades práticas relacionadas à farmácia hospitalar.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado adquiridos na Unidade de Pronto Atendimento, demonstrando senso crítico, análise, teorização e síntese em todas as atividades desenvolvidas, além de adquirir a capacidade de aplicar o conhecimento construído.</li> </ul>		
11	Elaboração do Relatório Final, de acordo com o Regulamento de Estágio do curso de Farmácia e normas de ABNT, avaliado pelo professor supervisor, considerando consistência, coerência, clareza e densidade teórica na descrição e análise das atividades desenvolvidas.	5º Mês	5º Mês

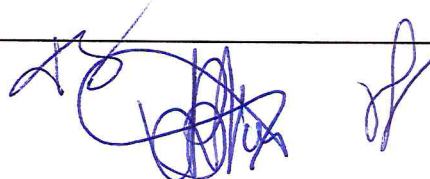
**PLANO DE ATIVIDADES REALIZADA NO LABORATORIO MUNICIPAL  
POLICLINICA DR LUIS SANTOS FILHO**

Etapa	Especificação	Execução/Vigência	
		Início	Término
01	Apresentar o regimento do estágio estudantil supervisionado obrigatório e aprendizagem em serviço;	1º Mês	1º Mês
02	Apresentação dos estagiários à equipe da Unidade de Saúde Concedente, possibilitando a	1º Mês	1º Mês






	<p>integração dos envolvidos no Estágio com todos os profissionais;</p>		
03	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a patogênese do <i>Mycobacterium tuberculosis</i> na tuberculose pulmonar.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ao estudante caberá desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado da análise clínica; demonstrando a interação entre todas as áreas das análises clínicas.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ao professor cabe facilitar e orientar o aprendizado dos princípios básicos e específicos das análises clínicas por meio da aplicação de conteúdos que favoreçam a interdisciplinaridade através dos temas propostos.</li> </ul>	1º Mês	1º Mês
04	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as etapas da baciloscopia como processo de diagnóstico da tuberculose pulmonar: a coleta e o transporte de escarro e a realização do esfregaço.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ao estudante caberá desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado da análise clínica; demonstrando a interação entre todas as áreas das análises clínicas.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ao professor cabe facilitar e orientar o aprendizado dos princípios básicos e</li> </ul>	2º Mês	2º Mês



	específicos das análises clínicas por meio da aplicação de conteúdos que favoreçam a interdisciplinaridade através dos temas propostos.		
05	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a patogênese do <i>Mycobacterium tuberculosis</i> na tuberculose pulmonar</li> <li>• Compreender a leitura e interpretação dos resultados da baciloscopia no diagnóstico da tuberculose pulmonar.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao estudante caberá desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado da análise clínica; demonstrando a interação entre todas as áreas das análises clínicas.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao professor cabe facilitar e orientar o aprendizado dos princípios básicos e específicos das análises clínicas por meio da aplicação de conteúdos que favoreçam a interdisciplinaridade através dos temas propostos.</li> </ul>	3º Mês	3º Mês
06	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer procedimentos de controle e avaliação da qualidade utilizada pelos Laboratórios de Saúde Pública na baciloscopia para o controle da tuberculose.</li> <li>• Conhecer as fórmulas de preparação de soluções utilizadas na baciloscopia para o controle da tuberculose.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p>	4º Mês	4º Mês



	<p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ao estudante caberá desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado da análise clínica; demonstrando a interação entre todas as áreas das análises clínicas.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ao professor cabe facilitar e orientar o aprendizado dos princípios básicos e específicos das análises clínicas por meio da aplicação de conteúdos que favoreçam a interdisciplinaridade através dos temas propostos.</li> </ul>		
07	<p><b>Realização das atividades de estágio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a coleta de cada agravo como Hanseníase, Leshmaniose, Malária tegumentar entre outros;</li> <li>Realizar teste rápido de beta HCG e leishmaniose visceral.</li> </ul> <p><b>Habilidades e competências da matriz curricular a serem desenvolvidas:</b></p> <p><b>Habilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ao estudante caberá desenvolver uma atitude ativa durante todo o processo de ensino-aprendizado da análise clínica; demonstrando a interação entre todas as áreas das análises clínicas.</li> </ul> <p><b>Competência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ao professor cabe facilitar e orientar o aprendizado dos princípios básicos e específicos das análises clínicas por meio da aplicação de conteúdos que favoreçam a interdisciplinaridade através dos temas propostos.</li> </ul>	5º Mês	5º Mês
8	Elaboração do Relatório Final, de acordo com o Regulamento de Estágio do curso de Farmácia e normas de ABNT, avaliado pelo professor supervisor, considerando consistência, coerência,	5º Mês	5º Mês

clareza e densidade teórica na descrição e análise das atividades desenvolvidas.		
--	--	--

### 5. PLANO DE APLICAÇÃO

O Acordo de Cooperação Técnica vinculado a este documento, oriundo do Processo Administrativo nº 2021.02.078173, não envolve a transferência de recursos de quaisquer natureza ou repasses, cabendo a cada partícipe arcarem com os respectivos cursos operacionais.

### 6. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

O Acordo de Cooperação Técnica vinculado a este documento, oriundo do Processo Administrativo nº 2021.02.078173, não envolve a transferência de recursos de qualquer natureza, desembolso ou repasses, cabendo a cada partícipe arcarem com os respectivos cursos operacionais.

### 7. APROVAÇÃO

Para todos os efeitos, considera-se o presente Plano de Trabalho **APROVADO**.

Gurupi-TO, 13 de JANEIRO de 2022.



**Thiago Piñeiro Miranda**  
Presidente da Fundação UNIRG  
INSTITUIÇÃO DE ENSINO



**Josiniane Braga Nunes**  
Prefeita Municipal  
Município de Gurupi - TO



**Sara Falcão de Sousa**  
Reitora  
Universidade de Gurupi